

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета Учреждения
УКШИ №28 для слепых
и слабовидящих обучающихся

Протокол № 01
от «09» 08 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ УКШИ №28 ГБОУ
для слепых и слабовидящих
обучающихся



/Амекачева Л.Ф./

«15» 08 2019 г.

ПРИНЯТО

на заседании педсовета
ГБОУ УКШИ №28 для слепых и
слабовидящих обучающихся

Протокол № 01
от «13» 08 2019 г.

Положение

о внеурочной деятельности обучающихся.

1. Общие положения

Настоящее Положение о внеурочной деятельности обучающихся (далее – Положение) разработано в соответствии с:

1.1.1. Нормативными правовыми актами и методическими документами федерального уровня:

Настоящее положение разработано на основе следующих нормативных документов:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015;

- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утв. Приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 №2;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. N 373)

- приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189); «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286-15»
- письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
- Уставом Учреждения;
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Учреждении;
- Положением об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ в Учреждении и поощрений, обучающихся в Учреждении;
- Положением о портфолио, обучающихся;
- Положением о внутренней системе оценки качества образования;
- Положением о формах обучения.

1.2. Настоящее Положение определяет:

- организационные подходы к формированию плана внеурочной деятельности;
- порядок реализации в Учреждении плана внеурочной деятельности;
- требования к курсу внеурочной деятельности;
- требования к мероприятию внеурочной деятельности.

1.3. в Положении используются следующие понятия и термины:

- внеурочная деятельность - учебная деятельность, организуемая согласно плану внеурочной деятельности в формах, отличных от классно-урочной;
- направление внеурочной деятельности – элемент планирования содержания внеурочной деятельности, отражающий требования ФГОС начального образования обучающихся с ОВЗ;
- план внеурочной деятельности – обязательный компонент адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с глубокими нарушениями зрения (АООП НОО для обучающихся с глубокими нарушениями зрения), отражающий систему внеурочных курсов и

мероприятий, направленных на достижение обучающимися планируемых образовательных результатов освоения обучающимися (АООП НОО для обучающихся с глубокими нарушениями зрения (по уровням общего образования). Различают перспективный (на период освоения (АООП НОО для обучающихся с глубокими нарушениями зрения) и текущий (на учебный год) план внеурочной деятельности; - курс внеурочной деятельности – оформленная в рабочую программу совокупность дидактических единиц, связанных едиными целями, задачами, планируемыми образовательными результатами, формами и методами организации педагогического взаимодействия с обучающимися;

- мероприятия внеурочной деятельности – совокупность действий участников образовательных отношений; организационная форма реализации плана внеурочной деятельности, используемая наряду с курсами внеурочной деятельности;

1.4. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Формирование плана внеурочной деятельности

2.1. Перспективный план внеурочной деятельности формируется на этапе разработки АООП НОО для обучающихся с глубокими нарушениями зрения (по условиям общего образования).

Перспективный план внеурочной деятельности:

- отражает интересы участников образовательных отношений;
- охватывает как регулярные курсы внеурочной деятельности, обеспеченные рабочими программами, так и разовые мероприятия различного формата;
- разрабатывается с учетом последующей детализации в текущем плане внеурочной деятельности.

2.1.1. Перспективный план внеурочной деятельности формируется по следующим направлениям развития личности обучающихся:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

2.1.2. Каждое из направлений внеурочной деятельности, отмеченных в п.2.1.1. может реализовываться как ежегодно в течение срока освоения АООП НОО для

обучающихся с глубокими нарушениями зрения (по уровням общего образования), так и в рамках одного учебного года и (или).

2.2. Текущий план внеурочной деятельности согласуется с учебным планом АООП НОО для обучающихся с глубокими нарушениями зрения (по уровням общего образования) на предстоящий учебный год. Текущий план внеурочной деятельности:

- детализирует перспективный план внеурочной деятельности;
- согласуется с целями и планируемыми результатами рабочих программ дисциплин и учебного плана;
- разрабатывается с учетом изменений в нормативной правовой базе и коррективами, вносимыми в АООП НОО для обучающихся с глубокими нарушениями зрения (по уровням общего образования);
- обеспечивается рабочими программами по курсам внеурочной деятельности.

3. Курсы внеурочной деятельности

3.1. Курсы внеурочной деятельности составляют не менее 50% объема плана внеурочной деятельности, измеряемого в академических часах.

3.2. Курсы внеурочной деятельности обеспечиваются рабочими программами, которые утверждаются в рамках АООП НОО для обучающихся с глубокими нарушениями зрения (по уровням общего образования).

3.2.1. Рабочая программа курса внеурочной деятельности может разрабатываться на основе примерных образовательных программ или полностью самостоятельно разрабатывается педагогическим работником.

3.2.2. Структура рабочей программы курса внеурочной деятельности регулируется Положением о рабочей программе курса внеурочной деятельности.

3.3. Освоение обучающимися рабочих программ курсов внеурочной деятельности предполагает проведение текущего контроля, промежуточная аттестация предусмотрена.

3.4. Образовательные результаты обучающихся по программам курсов внеурочной деятельности подлежат индивидуальному учету, в т.ч. посредством технологии портфолио.

3.5. Курсы внеурочной деятельности посещаются обучающимися с соблюдением принципа добровольности и в порядке, не противоречащем действующему законодательству и локальным нормативным актам Учреждения.

4. Мероприятия внеурочной деятельности

4.1. Мероприятия внеурочной деятельности призваны обеспечить реализацию содержательного раздела, в т.ч. программ формирования/развития УУД, программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

4.2. перечень мероприятий для плана внеурочной деятельности формируется на основе:

- предложений классных руководителей;
- педагога-психолога;
- педагогов, ведущих внеурочную деятельность по предмету.

4.3. С целью регулирования образовательной нагрузки на обучающихся и соблюдения соответствующих норм СанПиН 2.4.2.2821-10, перечень мероприятий внеурочной деятельности предварительно обсуждается на заседании рабочей группы по разработке АООП НОО для обучающихся с глубокими нарушениями зрения.

4.4. Мероприятие внеурочной деятельности имеет свободную структуру. Содержание мероприятия внеурочной деятельности обеспечивает достижение учащимися планируемых результатов АООП НОО для обучающихся с глубокими нарушениями зрения (по уровням общего образования).

4.5. В общем перечне мероприятий внеурочной деятельности отмечаются те мероприятия, в рамках которых осуществляется оценка достижения образовательных результатов учащихся в форме встроенного педагогического наблюдения.

4.6. Мероприятие внеурочной деятельности, включенное в план внеурочной деятельности, посещается обучающимися с соблюдением принципа добровольности и в порядке, не противоречащем действующему законодательству и локальным нормативным актам Учреждения.

5. Реализация плана внеурочной деятельности

5.1. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной.

- общественно-полезные практики,
- учебные проекты,
- исследовательская деятельность,
- экскурсии, походы, соревнования,
- посещение театров, музеев.

5.2. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

5.3. Недельный объем академического времени на реализацию плана внеурочной деятельности подвижен.

5.4. План внеурочной деятельности может быть реализован как в учебное время, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

5.5. Во избежание перегрузки учащихся на уровне Учреждения должен быть организован контроль и учет их индивидуальной занятости.

5.6. В организации внеурочной деятельности могут быть задействованы:

- учитель;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- воспитатель.

5.7. Выполнение рабочей программы курса внеурочной деятельности обеспечивает педагог, осуществляющий реализацию этой программы, согласно должностной инструкции.

5.8. Координирующая роль в проведении мероприятия внеурочной деятельности определяется организационно-распорядительным документом руководителя.

5.9. Продолжительность занятий внеурочной деятельности устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10. «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286-15»